

Количество детей с особенностями психофизического развития

2017/2018

2018/2019

2019/2020

2020/2021

2021/2022

881

891

903

900

902

Охват детей с ОПФР специальным образованием

2017/2018

2018/2019

2019/2020

2020/2021

2021/2022

100%

100%

100%

100%

100%

Эффективность оказания коррекционно-педагогической помощи

2016/2017

2017/2018

2018/2019

2019/2020

2020/2021

55,9%

60,6 %

60,4%

61,5%

62,9%

Количество пунктов коррекционно-педагогической помощи и детей в них

Учебный год

2017/2018

2018/2019

2019/2020

2020/2021

2021/2022

Количество ПКПП

22

21

20

19

20

Детей в них

508

531

504

498

519

Количество классов интегрированного обучения и воспитания

Учебный год

2017/2018

2018/2019

2019/2020

2020/2021

2021/2022

Количество классов

30

29

26

24

21

Детей в них

49

48

48

47

45

В том числе классов полной наполняемости

5

6

7

5

7

Детей в них

23

24

29

24

30

Количество специальных групп для детей с тяжелыми нарушениями речи

Учебный год

2017/2018

2018/2019

2019/2020

2020/2021

2021/2022

Количество групп

11

9

11

12

13

Детей в них

143

120

139

154

163

Количество групп интегрированного обучения и воспитания

Учебный год

2017/2018

2018/2019

2019/2020

2020/2021

2021/2022

Количество групп

8

6

3

3

5

Детей в них

9

10

3

7

11

Эффективность специального образования

2016/2017

2017/2018

2018/2019

2019/2020

2020/2021

19,7%

33,1%

25,3%

29,3%

31,5%

Количество обучающихся на дому

2016/2017

2017/2018

2018/2019

2019/2020

2021/2022

30

33

29

27

27

Перечень нормативных документов. Скачать [здесь](#)

Умственная отсталость детей. Скачать [здесь](#)

Особенности развития речи ребёнка. Скачать [здесь](#)

Нарушение психического развития школьников. Скачать [здесь](#)

Нарушение психического развития дошкольников. Скачать [здесь](#)

Интеллектуальная недостаточность. Скачать [здесь](#)

Дети с трудностями в обучении. Скачать [здесь](#)

Дети с синдромом Дауна. Скачать [здесь](#)

Алалия. Скачать [здесь](#)