

Система образования в Беларуси

Образование — стратегический ресурс государства

Беларусь находится в группе стран с очень высоким уровнем Индекса человеческого развития. Уровень грамотности взрослого населения Беларуси всегда был одним из самых высоких в мире и ныне достигает 99,7%, охват базовым, общим средним и профессиональным образованием составляет 98%. По показателям поступления детей в начальную и среднюю школу Беларусь вышла на уровень самых развитых стран планеты. В последние годы на образовательную систему государством выделяется не менее 5% ВВП, что не уступает объемам финансирования сферы образования в развитых европейских странах.

Всего в республике насчитывается свыше 8 тыс. учреждений основного, дополнительного и специального образования, в которых обучение и воспитание около 3 млн. детей, учащихся, студентов и слушателей обеспечивают свыше 400 тыс. работников или каждый 10-й занятый в экономике.

Система образования Республики Беларусь

Система образования Республики Беларусь обеспечивает образование обучающихся на уровнях основного, дополнительного и специального образования.

Основное образование включает уровни дошкольного, общего среднего, профессионально-технического, среднего специального, высшего и послевузовского образования.

Дополнительное образование подразделяется на дополнительное образование детей и молодежи, дополнительное образование взрослых.

Классификация уровней образования Республики Беларусь соответствует Международной стандартной квалификации образования (МСКО 2011). Таким образом в стране на практике обеспечивается реализация принципа «образования через всю жизнь».

В рейтинге по индексу человеческого развития Беларусь входит в группу 30 наиболее развитых стран мира и имеет лучший результат среди стран СНГ (14 позиция вместе с Японией и Латвией).

В рейтинге по индексу уровня образования в странах мира (Education Index) — комбинированному показателю Программы развития ООН (ПРООН) Беларусь находится на 21 месте.

В Беларуси соотношение студентов к общей численности населения одно из самых высоких в Европе.

В 2015г. Республика Беларусь вошла в Европейское пространство высшего образования (Болонский процесс), что подчеркивает высокий уровень качества образования в стране.

Дошкольное образование

В Беларуси хорошо развита система дошкольного образования. И хотя оно не является обязательным, большинство детей, прежде чем пойти в школу, посещают детские дошкольные учреждения.

Охват детей с 1 года до 6 лет учреждениями дошкольного образования составляет 74,4 %, в том числе в сельской местности – 49,7 %, в городской местности – 81,4 %.

В 2015/2016 учебном году в Республике Беларусь функционирует 3 972 учреждения дошкольного образования, из них 11 частной формы собственности, контингент воспитанников составляет 410,5 тыс. человек.

Общее среднее образование

В республике 90% населения в возрасте 15 лет и старше имеют высшее, среднее или базовое образование. Фото: interfax.by. В республике 90% населения в возрасте 15 лет и старше имеют высшее, среднее или базовое образование. Фото: interfax.by.

Общее среднее образование в Беларуси начинается с 6 лет и предусматривает два уровня: общее базовое и общее среднее. Курс базовой школы рассчитан на 9 лет, средней – на 11 лет. Успешно окончив базовую школу, молодые люди имеют возможность продолжить обучение в колледжах, лицеях и профессионально-технических училищах, где одновременно получают среднее образование и профессиональную подготовку. Желающие могут получить общее среднее образование, продолжив обучение в школе. Аттестат об общем среднем или средне-специальном образовании является основным документом, дающим право на поступление в высшее учебное заведение.

В 2015/2016 учебном году в Республике Беларусь функционирует 3 233 учреждения общего среднего образования, из них 10 частной формы собственности, контингент учащихся составляет 964,9 тыс. человек.

Среди последних тенденций системы общего среднего образования — введение профильного обучения в старшей школе.

В настоящее время в учебно-воспитательный процесс общего среднего образования прочно вошли современные информационные технологии. В ряде гимназий и школ проводится эксперимент по внедрению электронных дневников, идет формирование «облачной» информационно-образовательной среды, содержащей качественные ресурсы и услуги и базирующейся на современных технических средствах информации.

На международных предметных олимпиадах среди школьников с 2010 по 2015 годы Беларусь завоевала 199 медалей (20 золотых, 76 серебряных и 103 бронзовых).

Специальное образование

Республика Беларусь добилась неплохих результатов в организации работы с детьми с особенностями психофизического развития.

Система учреждений образования обеспечивает не только образование, но и сопровождение, реабилитацию, коррекционно-педагогическую помощь и воспитание таких детей на всех этапах их социализации и всех возрастных групп (99,2%). Более 70% детей с особенностями психофизического развития интегрированы в учреждения дошкольного и общего среднего образования.

В настоящее время функционируют 240 учреждений специального образования — они функционируют и как ресурсные центры, т.е. являются материальной, информационной, методической базой для повышения качества специального образования, квалификации педагогов, работающих с такими детьми.

Профессионально-техническое образование и среднее специальное образование

Предметом особой гордости Беларуси является система профессионально-технического и среднего-специального образования, которая в отличие от других стран постсоветского пространства сохранена и успешно функционирует. Наш опыт используется в России и других государствах.

Профессионально-техническое образование: включает 166 учреждений профессионально-технического образования (профессиональные лицеи, профессионально-технические колледжи, профессионально-технические училища) и 40 учреждений образования других видов, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования (ежегодный прием и выпуск составляют около 35 тыс. чел., подготовка осуществляется почти по 300 профессиям).

Среднее специальное образование: включает 119 учреждений среднего специального образования (колледжи), в том числе 12 частной формы собственности, и 94 учреждений образования других видов, реализующих образовательные программы среднего специального образования (ежегодный прием и выпуск составляют около 40 тыс. чел., подготовка осуществляется по 172 специальностям).

Высшее образование

В Беларусь за знаниями приезжают студенты со всего мира. Фото: interfax.by.
Беларусь за знаниями приезжают студенты со всего мира. Фото: interfax.by.

Высшее образование, включает 52 учреждения высшего образования (университеты, академии, институты), в том числе 9 частной формы собственности. Ежегодный прием составляет более 60 тыс. чел., выпуск – свыше 80 тыс. специалистов.

Подготовка специалистов осуществляется по 15 профилям образования, включающим 382 специальности высшего образования первой степени и 331 специальность высшего образования второй степени.

Высшее образование в Республике Беларусь может быть получено в очной (дневной, вечерней) или заочной, в том числе дистанционной, формах.

Учреждения высшего образования организуют образовательный процесс на русском и белорусском языках. Для иностранных граждан обучение может быть организовано на английском языке.

Также в 119 организациях Республики Беларусь, имеющих аспирантуру (адъюнктуру) и в 56 организациях Республики Беларусь, имеющих докторантуру, осуществляется подготовка научных работников высшей квалификации. Подготовка в аспирантуре, докторантуре осуществляется по 430 специальностям научных работников.

Национальные учреждения высшего образования сотрудничают более чем с 300 предприятиями внутри страны, экспортируют научно-техническую продукцию более чем в 30 государств мира: Францию, Финляндию, Австрию, Бельгию, Польшу, Чехию, Великобританию, Латвию, Литву, США, Корею и другие страны.

Учреждения высшего образования по регионам

В 2012 году по инициативе Министерства образования Республики Беларусь создан Центр международного сотрудничества в сфере образования Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы» (далее Центр) для решения следующих задач:

консультация иностранных граждан, желающих получить образование в Республике Беларусь;

поиск зарубежных партнеров, заинтересованных в отборе на обучение в Республике Беларусь иностранных граждан;

распространение информации об образовательных услугах белорусских учреждений высшего образования для иностранных граждан.

Центр уполномочен осуществлять деятельность по привлечению на обучение в белорусские учреждения образования граждан иностранных государств, а также для поиска партнеров, оказывающих посреднические услуги в различных странах мира для отбора на обучение иностранных граждан.

Кроме того, Центр выступает координатором международного взаимодействия учреждений высшего образования Республики Беларусь и других стран.

С 2017 года Центр организует проведение дистанционного обучения по программе повышения квалификации «Методика преподавания русского языка как иностранного». Целью дистанционного обучения является знакомство с современными подходами к организации обучения русскому языку как иностранному; с принципами, средствами, методами, формами организации учебной деятельности иностранных слушателей; с содержанием курса русского языка как иностранного в системе образования; с современными технологиями обучения русскому языку как иностранному.

Порядок приема иностранных граждан и лиц без гражданства в учреждения высшего образования

Иностранные граждане могут поступать в учреждения высшего образования для получения образования:

за счет средств бюджета или на платной основе – в соответствии с международными договорами Республики Беларусь;

на платной основе – по результатам итоговой аттестации при освоении содержания образовательной программы подготовки лиц к поступлению в учреждения высшего образования;

на платной основе – по результатам собеседования, устанавливающего уровень владения языком, на котором осуществляется образовательный процесс.

Видеоролик о возможностях образования в Беларуси для иностранных граждан можно посмотреть [здесь](#)

Порядок приема граждан России, Казахстана, Кыргызстана и Таджикистана

В соответствии с Соглашением о предоставлении равных прав гражданам

государств-участников договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29 марта 1996 г. на поступление в учебные заведения граждане России, Казахстана, Кыргызстана и Таджикистана пользуются равными с гражданами Республики Беларусь правами на получение высшего и среднего-специального образования и могут участвовать в конкурсе на места для получения образования за счет бюджета и для обучения за оплату, отведенные для граждан Беларуси.

Беларусам замежжа (Літва, Латвія, Польшча)

З мэтай выканання міжведамасных пагадненняў у галіне адукацыі з Літоўскай Рэспублікай, Латвійскай Рэспублікай і Рэспублікай Польшча ў частцы прыёму на вучобу ў вышэйшыя навучальныя ўстановы Рэспублікі Беларусь асоб беларускай нацыянальнасці, якія з'яўляюцца грамадзянамі ўказаных дзяржаў і (або) пражываюць на іх тэрыторыі, Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь устанаўліваецца механізм прыёму гэтых грамадзян і крытэрыі, якім павінны адпавядаць кандыдаты на вучобу.

Механізм прыёму

Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ажыццяўляе накіраванне названай катэгорыі грамадзян на вучобу ў вышэйшыя навучальныя ўстановы Рэспублікі Беларусь, за выключэннем навучальных устаноў ваеннага, мастацкага і музычнага профілю, на падставе асабовых спраў на кандытатаў, прадстаўленых беларускімі грамадскімі арганізацыямі (у Літоўскай Рэспубліцы — Згуртаванне беларускіх грамадскіх арганізацый у Літве, у Латвійскай Рэспубліцы — Саюз беларусаў Латвіі, у Рэспубліцы Польшча — Беларускае грамадска-культурнае таварыства ў Польшчы).

Прыём беларусаў замежжа на вучобу ў Рэспубліку Беларусь ажыццяўляецца згодна з устаноўленай адпаведным пагадненнем квотай:

для Літоўскай Рэспублікі — 20 чалавек,

для Латвійскай Рэспублікі — 10 чалавек,

для Рэспублікі Польшча — 40 чалавек.

На адну спецыяльнасць залічваюцца не больш як дзве асобы ад кожнай краіны.

Беларускія грамадскія арганізацыі названых краін пры неабходнасці (калі колькасць заяў ад кандыдатаў перавышае прадугледжаную пагадненнем квоту) арганізуюць правядзенне на базе навучальных устаноў, у якіх ажыццяўляецца навучанне прадстаўнікоў беларускай дыяспары, адбор кандытатаў для накіравання на вучобу у Рэспубліку Беларусь шляхам правядзення іспытаў па прадметах у залежнасці ад выбранай спецыяльнасці. Пры вызначэнні іспытаў па прафілюючых прадметах неабходна кіравацца Правіламі прыёму у Вышэйшыя навучальныя ўстановы, зацверджанымі Указам Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь ад 07.02.2006 № 80 з улікам змяненняў і дапаўненняў. Форма правядзення іспытаў па прафілюючых прадметах, а таксама па беларускай ці рускай мове, вызначаецца навучальнымі ўстановамі пералічаных дзяржаў.

Крытэрыі прыёму

Асабовыя справы павінны мець пералік дакументаў, прадугледжаных Правіламі, у тым ліку якімі пацвярджаецца беларуская нацыянальнасць кандыдатаў (пасведчанне аб нараджэнні кандыдата або аднаго з яго бацькоў).

Сярэдні бал дакумента аб атрыманні агульнай адукацыі і адзнакі па двух прафілюючых прадметах павінны быць:

для Літоўскай Рэспублікі — не менш як 7 балаў,

для Латвійскай Рэспублікі — не менш як 7 балаў,

для Рэспублікі Польшча — не менш як 4 балы.

Міністэрства ажыццяўляе прыём да 15 красавіка папярэдніх спісаў кандыдатаў на вучобу ў Рэспубліку Беларусь з указаннем канкрэтных вышэйшых навучальных устаноў і абраных спецыяльнасцей, а да 13 ліпеня — асабовых спраў кандыдатаў.

Міністэрства ажыццяўляе накіраванне асабовых спраў у вышэйшыя навучальныя ўстановы, падпарадкаваныя Міністэрству, і ў органы дзяржаўнага кіравання, у падпарадкаванні якіх ёсць вышэйшыя навучальныя ўстановы, да 16 ліпеня для залічэння кандыдатаў у лік студэнтаў.

Заўвага: усе дакументы павінны быць перакладзены на беларускую або рускую мову і завераны кіраўнікамі адпаведных устаноў.

Дополнительное образование детей и молодежи

Национальную систему дополнительного образования детей и молодежи страны сегодня представляют 318 учреждений (3 – республиканских и 315 – региональных). 133 учреждения дополнительного образования являются однопрофильными (в том числе 4 центра (дворца) художественного профиля, 17 центров технического профиля, 24 центра экологического профиля, 62 центра туристско-краеведческого профиля, 20 центров физкультурно-спортивного профиля) и 185 учреждений – многопрофильными.

В учреждениях дополнительного образования детей и молодежи всех типов насчитывается более 30 тыс. объединений по интересам, фактически каждый третий учащийся сегодня посещает учреждение дополнительного образования детей и молодежи.

В учреждениях дополнительного образования детей и молодежи функционирует 284 коллектива, имеющих звание «заслуженный», «образцовый» и «народный».

Дополнительное образование взрослых

В 400 учреждениях образования реализуется дополнительное образование взрослых (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации).

Ежегодно осваивают содержание образовательных программ дополнительного образования взрослых около 380 тысяч человек. Повышение квалификации руководящих работников и специалистов организовано по всем 15 профилям образования, переподготовка кадров осуществляется по 402 специальностям. Непрерывное профессиональное обучение по профессиям рабочих (служащих) осуществляется более чем по 3,5 тыс. профессий в учреждениях образования и в иных организациях.